

УДК 347.736:631.11(477)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА

Друзин Р. В.

*Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Украина
E-mail: druzinrv@gmail.com*

В статье рассмотрены проблемы подготовки специалистов для института банкротства. На основе сравнительного анализа систем подготовки специалистов для института банкротства в Украине, России, Беларуси предложены ранжирование лицензии, увеличение времени обучения специалистов, изменение структуры программы обучения.

Ключевые слова: арбитражный управляющий, подготовка арбитражных управляющих, антикризисный менеджмент, институт банкротства.

ВВЕДЕНИЕ. В любой цивилизованной стране с развитой экономикой институт банкротства является одним из основных механизмов регулирования рыночных отношений, в том числе процессов финансового оздоровления предприятий, кредитных учреждений, муниципальных образований. Главной категорией специалистов в институте банкротства является категория арбитражных управляющих. Арбитражный управляющий является центральной фигурой процесса антикризисного управления.

В Украине уже достигнуты определенные успехи в области формирования и становления института банкротства: разработано и совершенствуется законодательство о банкротстве, накоплен большой опыт проведения арбитражных процедур, создана система подготовки и аттестации арбитражных управляющих, подготовлен контингент специалистов.

В настоящее время от арбитражных управляющих потребуются более глубокие экономические и юридические знания. В связи с этим требуется и повышение уровня экономической и юридической подготовки арбитражных управляющих.

В новых условиях резко возрастают требования к комплексу знаний и практических навыков, которыми должен обладать арбитражный управляющий для того, чтобы успешно выполнять задачи финансового оздоровления предприятий. Реальный эффект антикризисного управления несостоятельным предприятием во многом зависит не только от созданных экономических и правовых условий, но и от интеллекта, знаний и умения антикризисного управляющего как основного субъекта системы антикризисного управления, который должен подобрать команду специалистов, разработать и успешно реализовать нестандартные методы и приемы по совершенствованию управления и финансовому оздоровлению предприятия в чрезвычайных экономических условиях.

Арбитражные управляющие на сегодняшний день играют не просто обслуживающую функцию, но и решающую роль в процедурах банкротства. Поэтому вопросы подбора и правильного назначения арбитражных управляющих для того или иного предприятия становятся очень острыми, что определяет актуальность выбранной проблемы.

Теоретические вопросы развития института банкротства рассматриваются в работах украинских ученых: Терещенко О. О., Черепя А. В., Кизима Н. А., Благуна И. С., Копчак Ю. С., Андрущак Е. М., Чепурко В. В. Вместе с тем, следует отметить, что все авторы при рассмотрении банкротства значительное внимание уделяли диагностике неплатежеспособности и особенностям финансовой реструктуризации в рамках санации. Вопросы подготовки специалистов для института банкротства в работах указанных авторов не затрагивались, что позволяет говорить о новизне в исследуемой проблеме.

Целью исследования является разработка путей совершенствования системы подготовки специалистов для института банкротства в Украине.

ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА

Анализ системы подготовки специалистов для института банкротства показал, что данная система подготовки состоит из двух направлений (см. Рис. 1.).

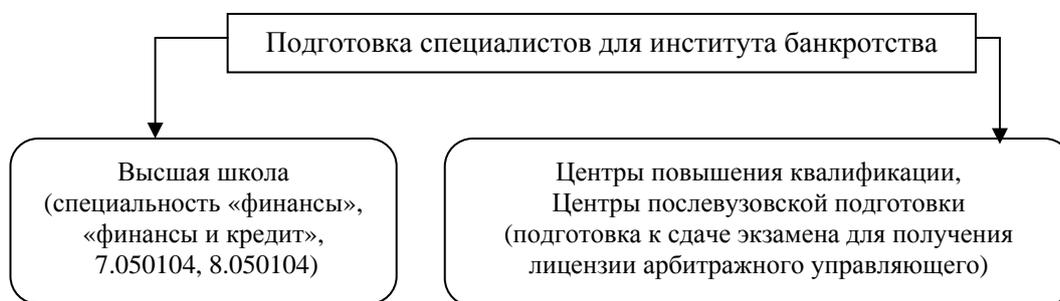


Рис.1 Система подготовки специалистов для института банкротства.

Согласно Закону Украины «О восстановлении платежеспособности должника или признании его банкротом» арбитражный управляющий (главный функционер в институте банкротства) обязан иметь высшее экономическое или юридическое образование.

Таким образом, в ходе подготовки арбитражный управляющий может пройти как оба направления (если высшее образование получено по специальности «финансы» и «финансы и кредит»), так и только подготовку в центрах повышения квалификации.

Рассмотрим первое направление – Высшую школу.

В зарубежной научной и учебной литературе основное внимание в исследовании изучаемой проблемы уделяется вопросам оздоровления (санации) предприятия различными способами. Продолжением или дополнением данной дисциплины является кризис-менеджмент, который исследует особенности управления предприятием во время экономического спада, а также в период окончания жизненного цикла субъекта хозяйствования.

Банкротству как процедуре отводится незначительное внимание, так как институты банкротства прошли свое становление в течение более двух столетий, и сама процедура представляет собой хорошо отлаженный механизм.

Санация же для многих предприятий уникальна и может представлять собой «искусство», основам которого необходимо обучать, а в дальнейшем полученные навыки будут совершенствоваться на практике.

В Украине данная дисциплина читается в рамках специальности «финансы» для образовательно-квалификационных уровней «специалист» и «магистр».

Государственные стандарты высшего образования Министерства образования и науки Украины (ГСВО МОН) предусматривают следующую цель изложения дисциплины «Финансовая санация и банкротство предприятий»: формирование системы знаний по методологии и практическому осуществлению финансовой санации, банкротства предприятий, финансового обеспечения ликвидационных процедур [1].

При этом содержание дисциплины предусмотрено следующим:

1. Основы финансовой санации предприятий;
2. Оценка возможности санации предприятия;
3. Составление и согласование плана финансовой санации предприятия;
4. Досудебная санация;
5. Санация предприятий в судебном порядке;
6. Финансирование санации предприятий;
7. Реструктуризация предприятий;
8. Методы государственной финансовой поддержки санации предприятий;
9. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий;
10. Особенности финансовой санации и банкротства предприятий разных форм собственности и видов деятельности.

Анализ ГСВО МОН по данной дисциплине позволяет сделать вывод, что стандарт ориентирован на зарубежные программы, ставящие во главу угла санацию. Это подтверждается тем, что 85% тем дисциплины в соответствии со стандартом посвящено санации и 15% собственно процедуре банкротства. Отметим, что данная структура дисциплины не позволяет достичь цели изложения курса.

На наш взгляд данное изложение дисциплины формирует более теоретические нежели практические знания у будущего специалиста. Это объясняется тем, что примерно 90% всех дел касательно банкротства заканчиваются ликвидацией и менее 10% - санацией. Таким образом, в соответствии со стандартом мы обучаем в большей степени тому, как должно быть и есть в развитых странах, но у нас будет лишь через несколько десятилетий. При этом отметим, что причинами столь незначительного количества реализаций планов санаций является не малое количество специалистов, а иная природа причин кризисного состояния и банкротства предприятий, нежели в развитых странах.

В связи с этим предлагаем:

1. Значительное внимание в чтении курса уделять вопросам прогнозирования неплатежеспособности и правовым аспектам банкротства;

2. При подготовке специалистов использовать методические материалы уполномоченного органа – Государственного департамента по вопросам банкротства и Высшего Хозяйственного суда Украины;

3. На семинарских и практических занятиях значительное внимание уделять деловым играм, основанным на реальных данных предприятий-банкротов с использованием финансовой отчетности и судебных решений.

Рассмотрим 2 направление подготовки специалистов – подготовка к сдаче экзамена на получение лицензии арбитражного управляющего (курсы антикризисного (арбитражного) управляющего).

Процедура получения лицензии арбитражных управляющих в Украине заключается в следующих этапах [2-3]:

1. Прослушивание 4-дневного курса лекций по комплексу экономико-правовых дисциплин;

2. Сдача экзамена (50 вопросов по 5 тематическим направлениям) комиссии во главе с представителем уполномоченного органа института банкротства в Украине – Государственного департамента по вопросам банкротства;

3. Подготовка и сдача пакета документов на получение лицензии.

Вместе с тем, данная процедура подготовки носит в большей степени формальный характер.

Рассмотрим международный опыт подготовки арбитражных управляющих.

В таблице представлена сравнительная характеристика систем подготовки специалистов для института банкротства, составленная автором на основе [4-8].

Таблица.

Сравнительная характеристика системы подготовки специалистов для института банкротства в Украине

№ п/п	Критерий сравнения	Украина	Россия	Беларусь
1	Наличие курсов подготовки	Да	Да	Да
2	Стоимость курсов, тыс.грн.	2-3	10-14	Данные отсутствуют
3	Длительность курсов, часов	40	572	Данные отсутствуют
4	Количество вопросов, выносимых на экзамен	100	387	6 направлений
5	Количество центров подготовки	14	40+ филиалы	Данные отсутствуют
6	Способ аттестации	Устно	Устно	Комп. тестирование
7	Подтверждающий результирующий документ	Лицензия	Лицензия	Аттестат
8	Ранжирование результирующего документа	Нет	Нет	3 ранга

Для Украины наиболее похожими с точки зрения организации и функционирования институтами банкротства являются системы России и Беларуси.

ВЫВОДЫ. В ходе анализа данной проблемы авторами были выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается низкое качество подготовки специалистов, связанное с малым сроком подготовительных курсов;
2. В сфере подготовки специалистов арбитражного управления наблюдается слабая конкуренция (при этом большая часть центров расположена в Киеве);
3. В обучении слабо практикуются новые методы обучения, в том числе игровые;
4. Превалирование в ГСВО МОН теоретических вопросов санации не позволяет сформировать практические знания и навыки у будущего специалиста в данной сфере;
5. Программа подготовки специалистов для получения лицензии арбитражного управляющего по сути не освещает инструменты санации, в связи с чем у будущих арбитражных управляющих не формируются знания в сфере досудебной санации и санации, что проявляется в значительном превалировании ликвидационных процедур в делах о банкротстве;
6. Возможность получения лицензии в сжатые сроки приводит к повышению вероятности махинаций со стороны кредиторов и собственников предприятий, заключающееся в подготовке «своего» арбитражного специалиста, что приводит к снижению общественной эффективности процедуры банкротства.

Для решения поставленных проблем необходимо осуществить следующее:

1. Использование зарубежного опыта (наиболее близкой страной по схеме подготовки арбитражных управляющих является Российская федерация) говорит о необходимости увеличения спектра рассматриваемых вопросов за больший промежуток времени. Причем увеличение должно носить качественный (расширение круга знаний в данной области) а не номинальный количественный (дробление рассматриваемых вопросов, увеличение времени их рассмотрения) характер.
2. В связи с тем, что банкроты не являются однотипными, существуют значительные различия, как в процедуре, так и размерах ответственности, необходимо ввести ранжирование в рамках лицензии в зависимости от стажа и опыта арбитражного управляющего.
3. Необходимо в программе подготовки специалистов для получения лицензии арбитражного управляющего более тщательно освещать вопросы досудебной санации и санации, как одних из наиболее предпочтительных процедур банкротства и способов выхода из нее.

В дальнейшем автор планирует детализировать процесс улучшения подготовки специалистов для получения лицензии арбитражного управляющего.

Список литературы

1. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів напрямів 0501 "Економіка і підприємництво" та 0502 "Менеджмент" класичними університетами України. Галузевий стандарт вищої освіти // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 77-87.

2. Про затвердження Положення про порядок навчання та підвищення кваліфікації арбітражних керуючих: Наказ державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва, Міністерство економіки України від 17.03.2001 №57 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 14. – С. 355.
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності арбітражних керуючих (розпорядників майна, керуючих санацією, ліквідаторів): Наказ Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва, Міністерства економіки України від 04.05.2001 №72/49 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 21. – С. 323.
4. Единая программа подготовки арбитражных управляющих: Программа Министерства экономического развития России от 10 декабря 2009 г. № 517 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ieay.ru/arbitr/single.shtml>.
5. Об утверждении Правил проведения и сдачи теоретического экзамена по единой программе подготовки арбитражных управляющих: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 308 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.paucfo.ru/member/stud/prav.shtml>.
6. Закон Об экономической несостоятельности (банкротстве) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – № 6. – 2/1648.
7. Об утверждении Положения об аттестации физических лиц на их соответствие профессионально-квалификационным требованиям, предъявляемым к антикризисному управляющему в производстве по делу об экономической несостоятельности (банкротстве): Постановление Министерство экономики Республики Беларусь от 27 октября 2003 г № 206 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://w3.economy.gov.by /ministry /economy.nsf /c0f0523c581097c9c225701900349321 /65c6c0436a8206dbc22575ed0020f1d7? OpenDocument>.

Друзін Р. В. Вдосконалення системи підготовки спеціалістів для інститут банкрутства/ Р.В. Друзін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2011. – Т. 24 (63). № 1. - С. 28-33.

У статті розглянуті проблеми підготовки фахівців для інституту банкрутства. На основі порівняльного аналізу систем підготовки фахівців для інституту банкрутства в Україні, Росії, Білорусі запропоноване ранжирування ліцензії, збільшення часу навчання фахівців, зміна структури програми навчання.

Ключові слова: арбітражний керуючий, підготовка арбітражних керуючих, антикризисний менеджмент, інститут банкрутства.

Druzin R. The system of education specialist's improvement for institute bankruptcy/ R. Druzin // Scientific Notes of Taurida National V.I. Vernadsky University. – Series: Economy and Management. – 2011. - Vol. 24 (63), № 1. – P. 28-33.

In article education's problems are considered for institute bankruptcy. On base of the benchmark analysis of the systems of specialist's education for institute bankruptcy in Ukraine, the Russia, Belarus is offered ranking to licenses, increase of time of the education specialist, change the structure of the program of the education.

The keywords: crisis manager, crisis manager's education, crisis management, bankruptcy's institute.

Статья поступила в редакцию 20. 12. 2010 г.