

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ ПРОФЕССОРА ЗИНОВЬЕВА Ф. В. «ТРУД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА»

Апатова Н. В.

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Российская Федерация

E-mail: apatova@list.ru

В представленной на рецензию монографии Зиновьева Ф. В. рассматриваются теоретические, методические и практические аспекты работы преподавателей в современных условиях. В работе раскрыты теоретические и методические основы трудовой деятельности преподавателей высшей школы; дана характеристика среды и условий деятельности преподавателей, раскрыт потенциал преподавателя, сущность и содержание труда, достоинства и недочёты в использовании времени, оценить результативность деятельности; рассмотрены критерии качества трудовой деятельности и качества жизни преподавателей

Ключевые слова: Зиновьев Ф. В., университет, преподаватель, трудовая деятельность.

ВВЕДЕНИЕ

За последние годы в печати часто публикуются статьи, раскрывающие различные аспекты деятельности преподавателей высшей школы. В них рассматриваются методы работы преподавателей, условия их труда, факторы, формирующие содержание труда, мотивацию к трудовой активности, оценки результатов деятельности.

Теоретические аспекты деятельности преподавателей раскрывали в своих исследованиях Блинов А. О., Вознесенский И. С., Волкова Т. П., Зиновьев И. Ф., Овчаренко Н. А., Исаева О. М., а практическую деятельность преподавателей университета изучали: Егоренко А. О., Потеев Д. А., Зайцева О. П., Резник С. Д., Романов Н. В. Тем не менее, многие вопросы остаются за рамками исследований.

Но, как это не удивительно, нет исследований и публикаций о самом содержании трудовой деятельности преподавателей: структуре затрат времени на выполняемые функции трудового процесса в аудитории и вне её, тем более не рассматривается вся гамма жизни и деятельности преподавателей, среда их деятельности, современные проблемы и пути их решения. Динамическое развитие современной жизни требует переосмысления сложившихся стереотипов в труде преподавателей. В этом отношении предлагаемая читателям монография, несомненно, восполняет этот пробел.

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

В монографии удачно рассматриваются теоретические, методические и практические аспекты работы преподавателей в современных условиях. Автор монографии знаком с различными аспектами деятельности преподавателей не понаслышке, так как работает в высшей школе более 50 лет. За это время он прошёл путь от ассистента до профессора федерального университета, основал и руководит

научной школой «Непрерывное развитие человеческого потенциала». Опыт его работы представляет несомненный интерес.

В работе представлены четыре направления:

- первое направление раскрывает теоретические и методические основы трудовой деятельности преподавателей высшей школы;
- второе направление характеризует среду и условия деятельности преподавателей, взаимодействие преподавателей с будущими абитуриентами, коллегами, зав. кафедрой, обучающимися и работодателями;
- третье направление позволяет читателю воспринять характеристику потенциала преподавателя, его культуру и уровень компетентности, сущность и содержание труда, достоинства и недочёты в использовании времени, оценить результативность деятельности;
- четвёртое направление раскрывает проектирование совершенствования труда преподавателя, даёт оценку необходимым расходам на реализацию предлагаемых мер, рассматривает критерии качества трудовой деятельности и качества жизни преподавателей.

В книге 14 разделов, которые тесно увязаны с рассматриваемой темой.

Предваряет рассмотрение первый раздел «Современные особенности деятельности университетов», где реально изложены проблемы региональных университетов России по сравнению с ведущими вузами страны. Показано, в чём трудности решения проблем в деятельности преподавателей региональных вузов.

Два следующих раздела посвящены сущности и различным аспектам деятельности преподавателей в динамично развивающихся условиях образовательного процесса и с учётом особенностей в условиях пандемии и дистанционной формы обучения.

Далее рассматриваются среда деятельности, условия труда преподавателей и раскрывается влияние заведующих кафедрами на повышение эффективности трудовой деятельности преподавателей. Всё это иллюстрируется интересными примерами.

Последующие разделы отведены потенциалу личности преподавателей, мотивации их к эффективной трудовой деятельности и взаимодействию преподавателей и студентов. Считаю это верным подходом к изложению, позволяющим перейти непосредственно к проблеме организации трудового процесса преподавателей. Автор монографии впервые, на наш взгляд, широко рассматривает образ деятельности преподавателей, увязывая его с их образом жизни, аргументирует такой подход убедительными примерами.

Следующий раздел раскрывает содержание труда преподавателей на примере трёх групп: начинающих, опытных доцентов и профессоров. Такой аналитический подход, несомненно, привлечёт внимание преподавателей, так как рассматривается не только структура рабочего времени по функциям, но и по форме деятельности и местонахождению преподавателей. Приводятся расчеты суточного распределения времени.

Правильно подчёркнуто перенапряжение в труде и жизни преподавателей, активно занимающихся своим делом. Особую ценность представляет исследование

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ ПРОФЕССОРА ЗИНОВЬЕВА Ф. В.

«поглотителей» времени, чего, к сожалению, не удаётся избежать в работе. Это ранее не рассматривалось, хотя именно это определяет возможности каждого преподавателя, определяя его методы работы и жизнедеятельности.

Разделы «Культура труда» и «Саморазвитие» помогут читателям задуматься над проблемами совершенствования трудовой культуры и поддержания здорового образа жизни, что способствует эффективному соотношению трудовой и личной жизни преподавателей, подумать над тем насколько мы интересны студентам, насколько отвечаем их запросам.

Заключительные разделы монографии подводят итог исследованию автора, который предлагает оригинальные подходы к проектированию трудовой деятельности преподавателей, повышению её эффективности и совершенствованию качества жизни преподавателей.

В монографии много интересных информационных и аналитических таблиц, которые заставят читателей задуматься над своей жизнедеятельностью, заново проанализировать свой труд, задуматься над качеством своей работы и жизни.

ВЫВОДЫ

Таким образом, автор провёл глубокое исследование, затронул широкий круг значимых вопросов, требующих решения на различных уровнях. Нельзя не отметить, что предлагаемый материал носит вполне конкретный аналитический подход, подкрепляемый расчётами, фактическими данными, конструктивными предложениями, аргументированными оценками. Пожалуй, мы впервые видим откровенные размышления об истинном состоянии работы преподавателей, в том числе оценку студентов. Это не оставляет читателя наедине с собой, а заставляет размышлять вместе с автором монографии.

Полагаем, что книга вызовет несомненный интерес читателей и будет полезна преподавателям, аспирантам, научным сотрудникам и административным работникам вузов.

Список литературы

1. Зиновьев Ф. В. Труд преподавателей университета Симферополь: Издательство «Феникс». 2020. 144 с.

Статья поступила в редакцию 10.02.2021