

УДК 378.332

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Никитина М. Г., Машьянова Е. Е.

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Российская Федерация

E-mail: inecondp@mail.ru

В статье рассматриваются приоритетные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. Исследованы процессы вовлечения ВУЗов в инновационные программы повышения уровня развития национальной экономики путем создания малых инновационных предприятий, участия в деятельности технопарков, наукоградов, бизнес–инкубаторов, технополисов и др. Обоснована необходимость интеграции академической, вузовской науки в реальный сектор экономики для повышения уровня предпринимательского инновационного развития. Выявлены положительные стороны функционирования инновационных центров ВУЗов в условиях свободных экономических зон.

Ключевые слова: инновационное развитие, инновационная деятельность, малые инновационные предприятия, технопарки, свободные экономические зоны.

ВВЕДЕНИЕ

Устойчивое экономическое развитие национальной экономики в современных условиях трансформации конкурентных преимуществ невозможно без опоры на экономику знаний и свободного трансфера инновационной деятельности. Инновации являются основной детерминантой экономического роста, приводящей к ускорению накопления капитала. Важным условием при этом выступают эффекты от проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, которые могут повысить производительность и увеличить приток дополнительных инвестиций.

Важную роль в инновационном развитии страны и ее регионов играют образовательные организации, являясь частью национальной инновационной системы. Университеты оказывают огромное влияние на инновационное развитие территории за счет проведения научно-исследовательских работ, «производства знаний» для будущих инноваций, подготовки высококвалифицированных кадров, создания малых инновационных предприятий, участия в деятельности технопарков, наукоградов, бизнес–инкубаторов и т. д. Кроме этого ВУЗы являются источником экспертизы, аналитики, научных комментариев, что имеет важное значение для выявления вопросов развития экономики страны.

Мировая практика предусматривает финансирование научных фундаментальных исследований государством, крупным бизнесом, а также внутренними средствами исследовательских центров и венчурным капиталом. Упомянутые научные центры могут создаваться на базе высших учебных заведений. Для стимулирования их деятельности, а также увеличения потока частного капитала необходимы специальные льготы, которые могут обеспечить свободные экономические зоны.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ...

Таким образом, анализ инновационной деятельности ВУЗа в условиях правовых режимов свободных экономических зон является приоритетным направлением формирования научного потенциала города, региона и страны.

Вопросами инновационного развития ВУЗов занимались такие отечественные ученые, как К. И. Сафонова, В. Г. Белкин, С. А. Ерышева, Ю. Ю. Чмырь [15], Д. С. Терещенко, В. С. Щербаков, Н. М. Гаврилова [2], И. А. Монахов, Б. М. Лямин, Л. В. Силакова, Д. С. Величенкова, А. М. Кобичева, А. Н. Плотников, Т. В. Миролюбова, П. А. Суханова, М. В. Хайруллина, С. В. Триерс, А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева и др.

Многие свои исследования посвятили вопросам развития свободных экономических зон такие специалисты, как И. В. Клим, В. Н. Козлова, М. Г. Никитина, Р. В. Друзин [7], Е. А. Михуринска, О. В. Коробова, Н. В. Наумова, Н. Н. Ромашина, А. М. Колычев, В. Н. Иванова, М. В. Горячих [8], В. М. Долина.

Однако вопросы инновационного развития ВУЗов в условиях свободных экономических зон в отечественной науке не получили дальнейшего развития. Исследования экономистов М. Г. Никитиной и Р. В. Друзина [9] посвящены анализу взаимодействия ВУЗов с особыми экономическими зонами в Российской Федерации; П. В. Павлова и Е. К. Защитина – влиянию институтов на развитие бизнеса с учетом возможных стимулирующих факторов свободных экономических зон; Ю. Пинягина [10] – развитию технопарков как особому виду свободной экономической зоны.

Поэтому данный вопрос является актуальным в условиях новых реалий инновационного развития страны и требует глубокого изучения и осмысления.

Цель статьи – выявление степени влияния свободных экономических зон на инновационную активность ВУЗов и их стимулирование к коммерциализации инновационных разработок для бизнес-структур.

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

В современной повестке дня в ранге ключевых национальных приоритетов выступает наука. Именно для ее поддержки и развития на период 2019–2024 гг. был создан отдельный национальный проект «Наука». Согласно идее реализации данного проекта, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным научно-техническим направлениям, повысить привлекательность рабочих мест в области научных разработок и исследовательских проектов, уменьшить отток ученых за границу. Для совершения технологического прорыва и поддержки науки в стране Президент Российской Федерации Владимир Путин 25 декабря 2020 года подписал Указ об объявлении 2021 года в России годом науки и технологий.

На заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ Владимир Путин подчеркнул: «Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными» [1].

Одним из приоритетов Года науки и технологий является поддержка инициатив

государства, научно-образовательных организаций и бизнеса в развитии инновационных технологий и внедрения инновационных проектов. Данному направлению будет посвящено 22 % от всех проводимых мероприятий.

Современное развитие формирует новую повестку действий исходя из того, что приоритетом развития национальной экономики должна стать инновационная политика, направленная на создание новых высокотехнологических производств и переход на новую технологическую базу. Опорой таких преобразований могут стать высшие учебные заведения за счет выполнения определенных функций (см. рис. 1).

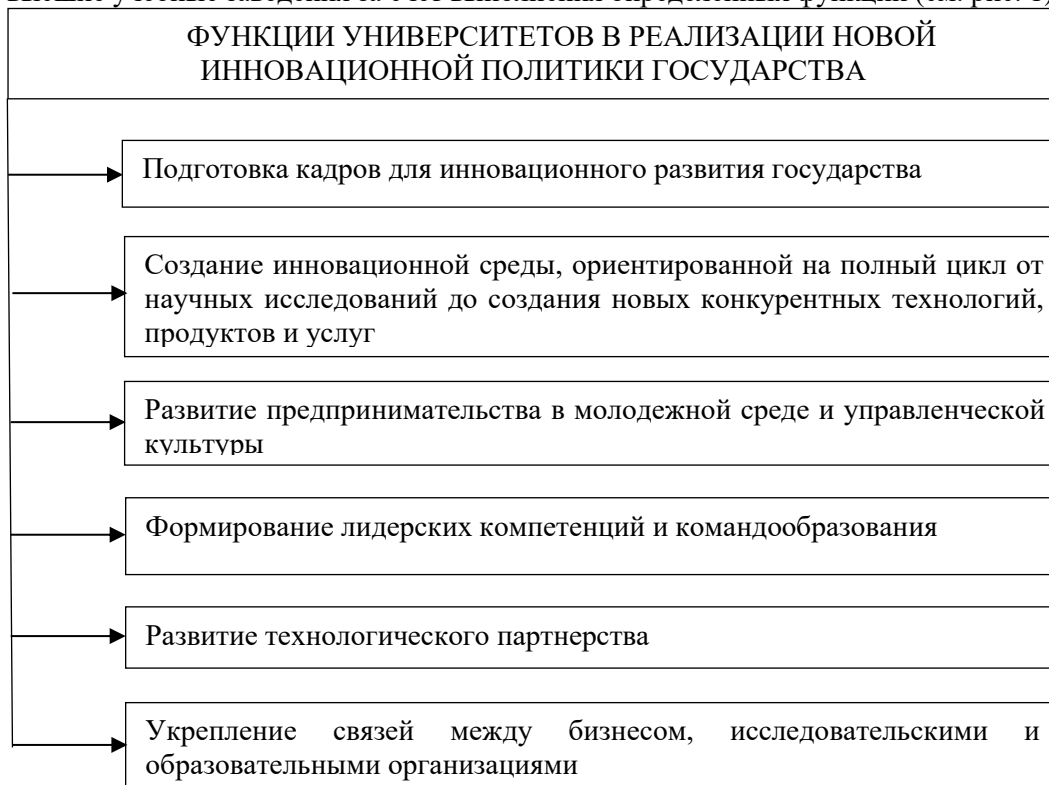


Рисунок 1. Функции университетов в реализации инновационной политики государства

Источник: систематизировано авторами на основе [2]

Таким образом можно утверждать, что значение образовательных организаций для инновационного развития государства проявляется в следующем:

- 1) генерации знаний о новых продуктах и процесса;
- 2) проведении научных и технологических исследований;
- 3) объединении в научно-технологические кластеры;
- 4) взаимосвязи и сотрудничестве с субъектами инновационной инфраструктуры;
- 5) функционировании в качестве потребителей и производителей наукоемкой продукции [2].

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ...

Для концентрации ресурсов, обеспечивающих вклад российских университетов в достижение национальных целей развития страны на период до 2030 года, а также для повышения научно-образовательный потенциал и обеспечения участия ВУЗов в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации вышло Постановление Правительства РФ от 13 мая 2021 года № 729 о реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030», обсуждение которой произошло на ПЭМФ–2021 на площадке Минобрнауки России [3].

Оценивая идеологию программы «Приоритет-2030», можно отметить ее научно-технологическое ориентирование, вовлечение региональных ВУЗов в систему международных стандартов, кооперацию университетов и неакадемического сектора для проведения исследований в области инновационного развития бизнеса и общества в целом.

Целью программы «Приоритет–2030» является формирование 100 прогрессивных российских университетов, которые станут центрами научно-технологического и социально-экономического развития страны. В рамках программы выделены приоритетные задачи (рис. 2)

Таким образом, с одной стороны, назрела необходимость модернизации современной системы высшего образования, а с другой стороны, прослеживается колоссальная поддержка государства в развитии национальной науки и техники.

Переход к инновационной экономике требует, прежде всего, создания системы институтов инновационного развития, главными драйверами которых должны стать высшие образовательные учреждения. В свою очередь, сами ВУЗы становятся на путь инновационного развития и обеспечивают наличие инновационной деятельности в образовательном процессе.

В Федеральном законе от 23.08.1996 № 127–ФЗ (с изменениями от 21.07.2011) под инновационной деятельностью понимается «деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности»[4].

Таким образом, инновационная деятельность должна не только производить инновационный продукт, но и удовлетворять запросы рынка, что определяет ее высокий потенциал коммерциализации.

Научные исследования в области понимания сущности инновационной деятельности ВУЗов позволяют выделить следующие ее направления: «...выведение на рынок результатов собственной деятельности университета; разработка и реализация комплексных проектов и программ инновационного развития; разработка и реализация региональных проектов развития инфраструктурных инноваций; многоуровневая подготовка кадрового обеспечения инновационной сферы; развитие собственной инновационной инфраструктуры»[5, с. 746].



Рисунок 2. Задачи программы «Приоритет–2030»

Источник: систематизировано авторами на основе программы стратегического академического лидерства ВУЗов страны «Приоритет–2030»

Традиционно ВУЗы выполняют две основные функции: образовательную и исследовательскую. Однако в условиях высоких темпов развития цифровизации и инноваций получает широкое распространение функция трансферта знаний как составной части инновационной систем. Теперь роль современного университета заключается в содействии развития экономики и помощи в создании инновационных продуктов. Таким образом, ВУЗы способствуют не только развитию интеллектуального капитала страны, но и развитию высокотехнологической экономики. Как показывает практика, такое развитие возможно достигнуть посредством интеграции образования, науки и инноваций.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ...

Инновационную деятельность ВУЗа можно рассмотреть, как бизнес–процесс (рис. 3).

Инновационное предпринимательство как основа коммерциализации результатов исследовательских работ ВУЗов может быть представлена малыми инновационными предприятиями, которые являются связующим звеном между наукой и реальным сектором экономики. Такие предприятия реализуют наиболее рискованные инновации и способствуют переходу национальной экономики на новый технический рубеж.

На практике малые инновационные предприятия могут создаваться в виде бизнес–инкубаторов, инновационных центров, учебно-научно-инновационных комплексов. Серьезным стимулом для реализации инновационной деятельности является участие ВУЗов в приоритетных национальных проектах.

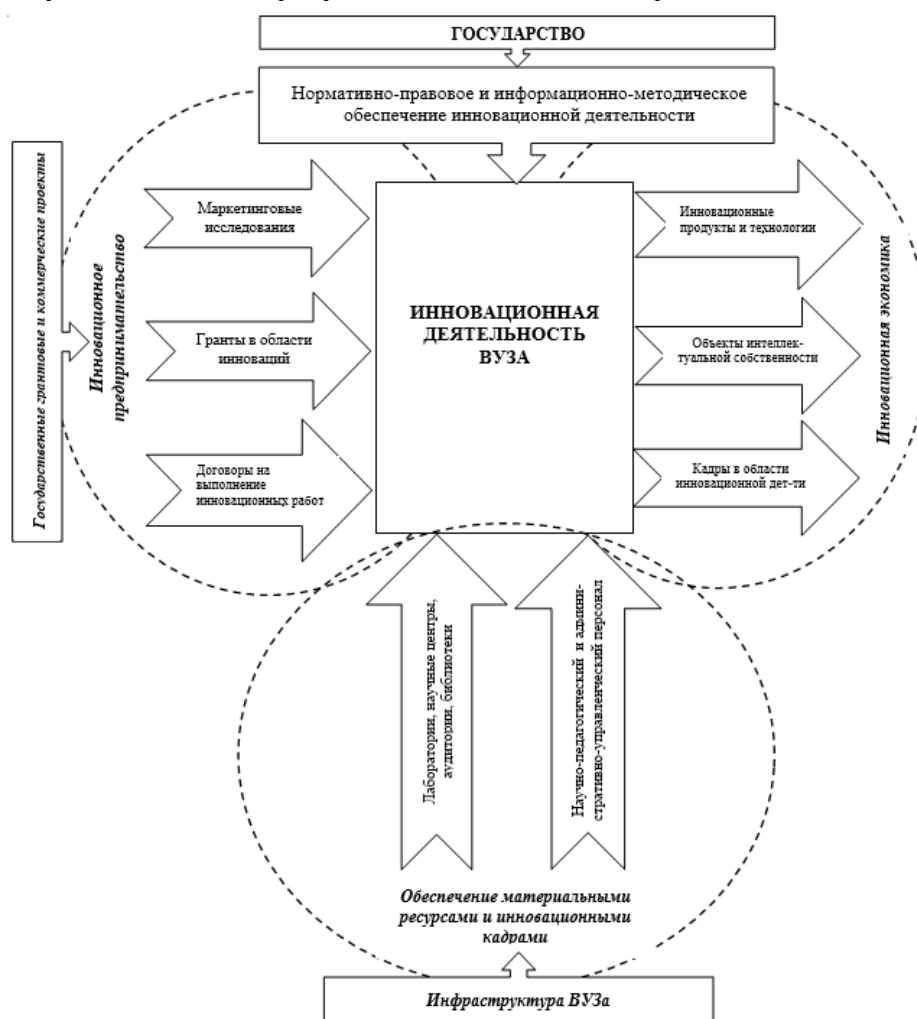


Рисунок 3. Инновационная деятельность ВУЗа как модель бизнес–процесса.

Источник: разработано авторами

Можно выделить основные преимущества и недостатки функционирования малых инновационных предприятий (рис. 4).

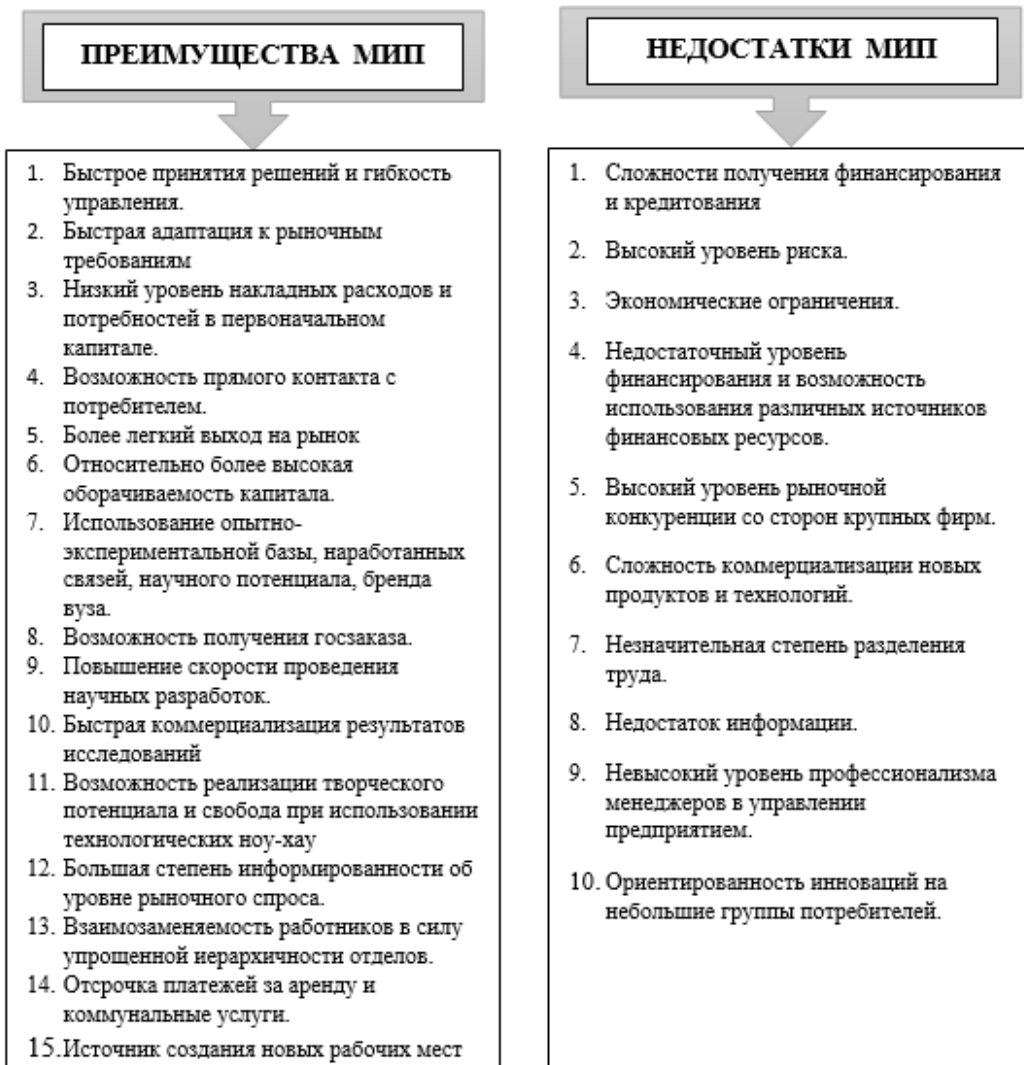


Рисунок 4. Преимущества и недостатки функционирования малых инновационных предприятий

Источник: систематизировано авторами на основе [6].

Главными проблемами при создании МИПов являются проблемы финансирования, реализации коммерческого инновационного продукта, ведения коммерческой деятельности в рамках российского законодательства и методической базы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ...

Важным условием эффективной работы любого предприятия, в частности малого инновационного предприятия, являются условия господдержки, льготное налогообложение, условия кредитования, таможенные стимулы. Это очень серьезный момент для данного вида деятельности, так как инновационные процессы длительны по времени, затратны на первоначальных этапах исследований и рискованны в получении ожидаемого результата. На сегодня государство предоставляет большие возможности для финансовой поддержки инновационных разработок в виде федеральных целевых программ, комплекса постановлений правительства, грантов Российского научного фонда, фонда Бортника и других. Однако анализируя конкретные практики, можно сделать вывод, что малые инновационные предприятия, созданные ВУЗами, при подаче документов на гранты этих фондов не обладают никакими конкурентными преимуществами. Не предусмотрено для них и льготного кредитования в банковской сфере. Поэтому необходим альтернативный механизм поддержки деятельности данных предприятий с учетом экономических стимулов и возможностей привлечения инвестиций. И таким инструментом могут выступать свободные экономические зоны с их особыми условиями ведения бизнеса.

Свободные экономические зоны создают «среду бизнеса», которая представляет собой «...внешние условия, формирующие как степень рискованности вложения капитала, так и степень привлекательности инвестирования в конкретный объект» [7, с. 68].

Свободные экономические зоны (СЭЗ) являются мощным инструментом для развития экономики государства при решении приоритетных экономических задач. Применение режима свободных экономических зон дает возможность использовать преимущества ведения предпринимательской деятельности.

Говоря о назначении СЭЗ, можно выделить следующее. Они:

- 1) служат мощным инструментом в развитии социально-экономической и инновационной составляющей национальной экономики;
- 2) создают прогрессивные формы организации производства, управления, внедрения инновационных технологий;
- 3) служат связующим звеном между мировым опытом хозяйствования и практическим его применением внутри страны;
- 4) являются способом удовлетворения внутреннего спроса на высококачественные товары и услуги;
- 5) повышают показатели деловой активности бизнеса;
- 6) являются местом действия нового экономического мышления.

Создание свободных экономических зон необходимо при «...решении новых перспективных задач социально-экономической политики страны. В целях стимулирования эффективного развития национальной экономики государство формулирует задачи, решение которых возлагается на СЭЗ Российской Федерации. Прежде всего, такие особые зоны создаются как точки роста, обладающие мощным стимулом развития производительных сил. Зоны являются эталоном прогрессивных форм организации бизнеса, труда, управления, внедрения современной техники и технологии» [8, с. 73–74].

Создание свободных экономических зон является действенным инструментом при инновационном развитии отдельных территорий и создания оптимальных условий для организации предпринимательской деятельности в области инноваций. Результаты научно-прикладных исследований показывают, что «...в качестве основных результатов функционирования свободных экономических зон можно выделить развитие интеллектуального капитала, инвестиционной привлекательности и деловой активности, которые проявляются в формировании человеческого капитала и инновационной и предпринимательской среды как структурных условий экономики региона»[8, с. 80].

Проанализировав систему льгот как базу конкурентных преимуществ свободных экономических зон, можно выделить следующие инструменты стимулирования инновационной деятельности малых инвестиционных предприятий (рис. 5).

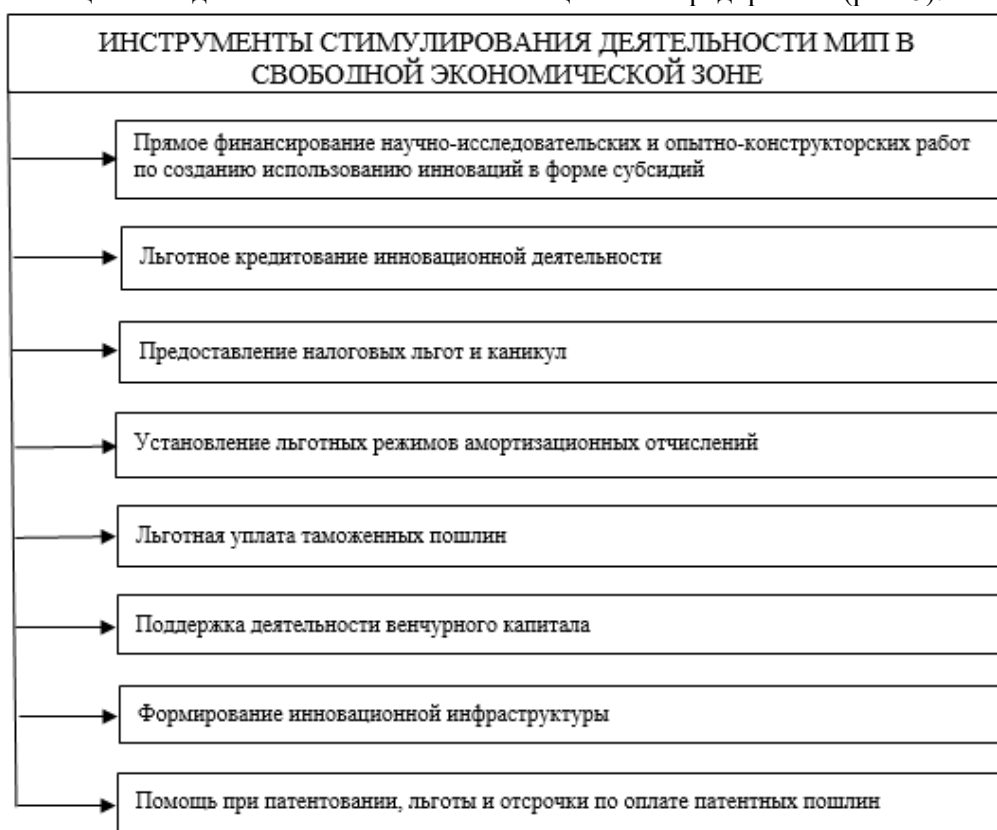


Рисунок 5. Инструменты стимулирования деятельности малых инновационных предприятий в свободной экономической зоне

Источник: разработано авторами

Таким образом, деятельность ВУЗов по созданию и функционированию малых инновационных предприятий в свободных экономических зонах имеет ряд преимуществ и льгот, которые позитивно скажутся на результатах инновационной

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СВОБОДНЫХ...

активности этих организаций. Взаимодействие ВУЗов и свободных экономических зон может стать инновационной основой модернизации региональной и национальной экономики в сторону развития технологических и цифровых знаний и их практического применения.

Научные исследования специалистов в области взаимодействия ВУЗов с особыми экономическими зонами показали, что «...вузы являются продуцентами инноваций (в виде малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, участия в работе технополисов и наукоградов), а лучшим способом развития инновационных предприятий является предоставление налоговых и административных льгот» [9, с.250], что обеспечивают СЭЗ.

Свободные экономические зоны вступают фактором-катализатором активизации университетского сотрудничества с бизнесом для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

Инструментом политики инновационного развития экономики страны являются технопарки как особые экономические зоны, созданные для объединения финансовых и интеллектуальных ресурсов и формирования инфраструктуры предпринимательской среды.

Развитие данного вида инновационной зоны дает основание говорить о том, что «...технопарк оказывает содействие и управляет потоками технологий и знаний университетов, исследовательских институтов, фирм; стимулирует создание и деятельность инновационных фирм; оказывает другие услуги с добавленной стоимостью и предоставлением высококлассных помещений и объектов для резидентных компаний» [10, с. 120].

Таким образом, целесообразно утверждать, что технопарк представляет собой инновационную инфраструктуру, с помощью которой происходит обмен знаниями, а ВУЗ обычно выступает катализатором этого симбиоза.

Различные взгляды на определение технопарков представлены в табл. 1.

Таблица 1

Определение понятия «технопарк»

Источник	Определение
Кембриджский университет	Группа производственных наукоемких фирм или исследовательских организаций, размещенных недалеко от ведущего исследовательского университета или исследовательского центра и пользующихся выгодами от взаимодействия с научными структурами
Международная ассоциация научных парков (International Association of Sciences Parks – IASP)	Организация, управляемая профессионалами на основе содействия инновациям и конкурентоспособности, включающую бизнес-структуры и институты, с целью повышения благосостояния нации
Цу Минвэн и Ли Чжань	Комплекс науки и промышленности, на территории которого относительно сконцентрированы предприятия, университеты и научно-исследовательские институты, в задачи которого входит содействие коммерциализации и индустриализации научных исследований, разработка и производство высокотехнологичной продукции

Источник	Определение
У. Дисон	Зона, сформированная с помощью известного университета или научно-исследовательского учреждения, на которой созданы определенные условия и привлекаются профессора, ученые и исследователи для создания высокотехнологичного предприятия, с целью внедрения собственных научно-исследовательских результатов в производство, а не для традиционной продажи
Ассоциация научных парков Великобритании,	Инициатива поддержки бизнеса и технологического трансфера, поощряющая и поддерживающая зарождение и инкубацию инновационных, быстрорастущих, основанных на знаниях предприятий, обеспечивающая окружающую среду, в которой крупные и международные компании могут развивать конкретные и близкие отношения с отдельно взятым центром создания знаний для их взаимного интереса, и официальные и операционные взаимосвязи с центрами создания знаний, такими как университеты, высшие учебные заведения и исследовательские организации
Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	Охватывает любые типы высокотехнологичного кластера, такие как: технополис, научный парк, наукоград, киберпарк, высокотехнологичный (индустриальный) парк, инновационный центр, научно-исследовательский парк, университетский исследовательский парк, научный и технологический парк, технологический парк, технологический инкубатор, технопарк, технологический бизнес-инкубатор
Американская ассоциация университетских исследовательских парков	Созданное на имущественной основе предприятие, которое комплексно планирует развитие недвижимости и другого имущества, предназначенного для исследования и коммерциализации; создает партнерство с университетами и исследовательскими учреждениями; поощряет рост новых компаний; переносит технологии и выступает фактором технологического экономического развития
Лю Сяоцзюань	Научно-производственный территориальный комплекс, предназначенный для создания благоприятных условий по размещению инновационно-ориентированных компаний, научно-исследовательских институтов и лабораторий, проведения научных исследований, разработки и внедрения технологий с целью их дальнейшей коммерциализации

Источник: систематизировано авторами на основе [10–12]

Согласно сравнительной характеристики сущности понятия, следует, что технопарк представляет собой инновационную инфраструктуру, благодаря которой происходит обмен знаниями и технологиями между ВУЗом и предпринимательской средой.

Таким образом, целесообразно выделить базовые параметры, определяющие особенности деятельности технопарков (рис.6).

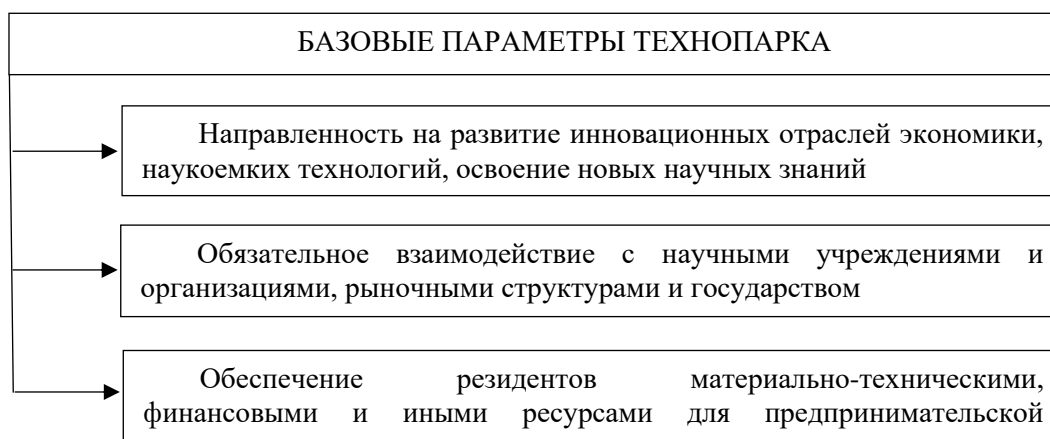


Рисунок 6. Базовые параметры технопарка.

Источник: разработано авторами

Высокотехнологические парки, объединенные в понятие «технопарк», представляют собой различные его типы: наукоград, технополис, киберпарк, бизнес-инкубатор, инновационный центр, научный парк, парк научных исследований, университетско-исследовательский парк, технологический парк. Все они имеют незначительные различия по своему функциональному назначению и могут отличаться спецификой управления, степенью удаленности от центра исследования, количеством поддерживаемых технологий, коммерческим характером, типом и размером компаний-участников, степенью принадлежности ВУЗу.

Технопарки можно отнести к особому виду свободной экономической зоны, а именно зон технико-внедренческого типа, где развивается «...разработка наукоемкой продукции, формируются новые кадры, технико-внедренческие зоны» [13]. В технопарках, также как и в свободных экономических зонах, создаются особые условия предпринимательской деятельности (льготные условия для налогообложения, кредитования, аренды, таможенных платежей, предоставление права пользования инфраструктурой территории, особый статус резидентов).

Экономисты отмечают общие черты функционирования технопарков и свободных экономических зон. В частности, А. В. Калмыкова, Л. К. Терещенко, Т. А. Едкова отмечают, что «регулирование технопарка схоже с регулированием свободной экономической зоны с льготным режимом налогообложения, регистрацией и удобным расположением, наличием относительно высококвалифицированной рабочей силы (в большинстве случаев университеты, научно-исследовательские центры и др. входят в состав технопарков и свободных экономических зон)» [14, с. 239].

Новые технико-экономические зоны целесообразно интегрировать в крупные территориальные кластеры, в которых присутствует развитая инфраструктура, налажены механизмы трудового законодательства и социальной защиты, созданы условия для инновационных разработок и присутствуют крупные представители

бизнеса. Участие в этой системе университетов и научно-исследовательских институтов позволит сформировать научно-производственные комплексы как инструмент перехода национальной экономики на инновационный путь развития.

Таким образом, вектор инновационного развития университета должен быть направлен в сторону свободных экономических зон, где будут созданы университетские долины, сформированы научно-исследовательские и практико-ориентированные кластеры, организованы технопарки. В этих образованиях должен присутствовать уникальный симбиоз инновационного взаимодействия вуза, корпорации и инновационного бизнеса.

Благодаря специальному режиму инвестирования научно-исследовательские центры повысят потенциал своих разработок и выйдут на создание новых инновационно-ориентированных стартапов (рис. 7).



Рисунок 7. Вектор инновационного развития ВУЗа

Источник: разработано авторами

В целом, свободные экономические зоны в Российской Федерации должны развиваться в направлении институтов инновационного развития, которые будут в себя включать конкурентные преимущества, видовую структуру зон и их трансформацию в инновационные кластеры.

ВЫВОДЫ

Проведенные исследования позволили сформировать концептуальные положения влияния свободных экономических зон на инновационную активность

ВУЗов и их стимулирование к коммерциализации инновационных разработок для бизнес-структур.

Анализ современного развития ВУЗов показал их повышающуюся роль в инновационных разработках и исследованиях, производителями которых выступают малые инновационные предприятия, бизнес-инкубаторы, технопарки, наукограды. Можно утверждать, что для устойчивого роста наукоемкости национальной экономики, обеспечивающей научно-технологическую и экономическую безопасность страны, необходима интеграция академической, вузовской науки в реальный сектор экономики и использование инновационного образования в создании сети научно-инновационных кластеров во всех регионах страны.

Систематизация проводимых исследований по данному вопросу обосновала тот факт, что взаимодействие образовательных организаций, научно-исследовательских центров с представителями бизнеса повышает уровень предпринимательского инновационного развития, делает предприятия конкурентоспособными на мировом рынке. Одновременно можно утверждать, что повышение эффективности такого взаимодействия возможно в условиях свободных экономических зон, которые обеспечивают ВУЗам специальные экономические льготы и стимулы для их эффективной деятельности и коммерциализации созданного инновационного продукта.

Концепция взаимоотношения свободных экономических зон с ВУЗами предполагает достаточное финансирование, функционирование образовательных организаций в льготных налоговых, таможенных, арендных и административных условиях, соответствующий уровень подготовки специалистов, а это будет поддерживать благоприятную среду для развития инновационной деятельности. Выделенные параметры концептуальной идеи в дальнейшем помогут сформировать модель экономической эффективности инновационного развития ВУЗов в условиях свободных экономических зон.

Список литературы

1. 2021 год объявлен в России Годом науки и технологий/Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/god-nauki/>
2. Терещенко Д. С., Щербаков В. С. Место и роль вузов в инновационном развитии регионов России // Региональная экономика: теория и практика. 2016. № 12. С. 165–177.
3. «Приоритет–2030»: на ПМЭФ–2021 представили программу стратегического академического лидерства вузов страны [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sib-science.info/ru/fano/prioritet-2030-05062021>
4. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127–ФЗ с изменениями от 21.07.2011
5. Сагадеева Ю. В., Солдатова К. А. Роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции // Вопросы студенческой науки. 2020. № 4 (44). С. 741–746
6. Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Малые инновационные предприятия как форма реализации вузами инновационной деятельности // Человеческий капитал и профессиональное образование. 2012. № 2 (2). С. 21–27
7. Никитина М. Г., Друзин Р. В. Особый режим инвестирования в Республику Крым: анализ и проблемы // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Экономика и управление. 2015. Том 1 (67). № 3. С. 68–72

8. Горячих М. В. Создание и развитие свободной экономической зоны в Республике Крым: анализ и мониторинг деятельности // Научно-технические ведомости СПбГПУ Экономические науки. 2017. Том 10. № 4. С. 72–81
9. Никитина М. Г., Друзин Р. В. Анализ взаимодействия вузов с особыми экономическими зонами в РФ // ПСЭ. 2018. № 2 (66). С. 250–253
10. Лю Сяоцзюань Технопарки в Китайской народной республике: роль и особенности [Электронный ресурс]. URL: http://www.bseu.by:8080/bitstream/edoc/76123/1/Lyu_Syaotszyuan_118_136.pdf
11. Бебешко И. Ю., Тихонова М. В. Технопарковые структуры как элемент национальной инновационной системы // Электрон. науч. журн. Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=6402>
12. Цу Минвэн., Ли Чжань Протоколы развития науки и финансов в Шанхае на 2013 г. Пекин: Китайское финансово-экон. изд-во., 2014. 292 с.
13. Павлов Э. Технопарк – важный элемент современной инновационной экономики // Умное производство. 2014. № 9. [Электронный ресурс]. URL: http://www.umpro.ru/index.php?page_id=17&art_id_1=185&group_id_4=58
14. Терещенко Л. К., Калмыкова А. В., Едкова Т. А. Правовой статус технопарков в законодательстве стран – участников СНГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 2. С. 237–245.
15. Сафонова К. И., Белкин В. Г., Ерышева С. А., Чмырь Ю. Ю. Роль и место вуза в современной экономической, национальной и региональной инновационных системах // Экономика образования. 2011. № 2. С. 24–30

Статья поступила в редакцию 30.06.2021