

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ ПРОФЕССОРА ЗИНОВЬЕВА Ф. В. «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ»

Симченко Н. А.

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Российская Федерация

E-mail: natalysimchenko@yandex.ru

В представленной на рецензию монографии Зиновьева Ф. В. рассматриваются сущность научной школы, освещаются главные цели и задачи функционирования научных школ. В монографии исследуются проблемы функционирования научных школ через призму анализа опыта развития авторской школы ученого. Представлена авторская концепция поиска кандидатов в научную школу на основе принятия эффективных управленческих решений, базирующихся на необходимости развития интеллекта и интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова: Зиновьев Ф. В., университет, научная школа.

ВВЕДЕНИЕ

Монография «Становление и развитие научной школы» посвящена системному исследованию феномена научной школы в эпоху стремительного научно-технологического развития экономической науки.

Автор монографии сосредоточил внимание заинтересованных читателей на методологии формирования и функционирования самих научных школ. В силу такой целевой установки акцентировано внимание на тех аспектах деятельности отечественных научных школ, которые позволяют им продолжать фундаментальные и прикладные работы в сложившихся условиях.

Монография состоит из 13 глав, логично отражающих научную ценность и логику построения книги. В главе 1 фундаментально описывается сущность научной школы, освещаются главные цели и задачи функционирования научных школ. Главы 2–3 посвящены исследованию проблем функционирования научных школ через призму анализа опыта развития авторской школы ученого. Обратим внимание на развитие авторской концепции поиска кандидатов в научную школу на основе принятия эффективных управленческих решений, базирующихся на необходимости развития интеллекта и интеллектуальной деятельности.

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

Автором монографии обоснован научный подход относительно развития мотивации воспитанников научной школы к активной деятельности на основе изучения генезиса инновационности в обучении, необходимости формирования компетентности обучаемого.

Нам импонирует позиция автора относительно формирования и развития культуры труда исследователей, исходя из проведения систематической работы наставника по воспитанию у молодых учёных стремления к саморазвитию.

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ ПРОФЕССОРА ЗИНОВЬЕВА Ф. В.

Можно согласиться с мнением автора, что в практике оценки деятельности коллективов кафедр зачастую используют формальные показатели, отражающие «имитационный» характер развития потенциала кафедры: количество публикаций, пройденное повышение квалификации, количество проведенных конференций, участие в советах, в редакционных коллегиях.

Противоречивые интересы, ценности, приоритеты, образ жизни профессорско-преподавательского состава разных кафедр зачастую приводят к тому, что оценка результата развития персонала кафедры не может быть произведена по одним и тем же критериям. На наш взгляд, необходим взвешенный баланс.

В этом отношении интересен методологический подход автора к формированию критериев оценки результатов и эффективности деятельности коллективов преподавателей кафедр. Подход предполагает оценивать их по определённым критериям: базисные условия коллектива кафедры, показатели развития и эффективность деятельности коллектива. Автор предлагает пример расчёта оценки по апробируемой методике и методы её дальнейшего совершенствования.

Особый интерес представляет глава, раскрывающая генезис развития авторской научной школы «Непрерывное развитие человеческого потенциала», которая предлагает формировать творческие личности, начиная с ранней юношеской стадии и на протяжении всей последующей жизнедеятельности.

В заключении правомерно предлагается к обсуждению тезис об исключительности приоритета формирования понятия «научная школа», исходя из наличия уникального самостоятельного методологического подхода и получения новых репрезентативных результатов при решении научных проблем.

ВЫВОДЫ

Таким образом, изложенное позволяет положительно охарактеризовать представленную монографию, которая соединяет теоретические, методические и практические аспекты деятельности научных школ. Она написана на профессиональном уровне и будет с интересом воспринята широкой научной общественностью.

Содержательный материал, который изложен в монографии, будет интересен не только преподавателям, но и выпускникам вузов, которые испытывают интерес к исследовательской и преподавательской деятельности.

Список литературы

1. Зиновьев Ф. В. Становление и развитие научной школы. Симферополь: Издательство «Феникс». 2021.

Статья поступила в редакцию 30.06.2021